

## СЕКЦІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

**Жукова Анна Робертівна**, професор кафедри іноземних мов  
Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного,  
м. Львів, <http://orcid.org/0000-0002-7292-1605>

### **ЗАСТОСУВАННЯ TTSMaker У ВИКЛАДАННІ ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Сучасна педагогічна практика все більше інтегрує цифрові технології у процес викладання іноземних мов, що зумовлено необхідністю підвищення ефективності навчання та адаптації освітнього процесу до потреб цифрового покоління студентів. Особливо актуальним є використання інноваційних інструментів у викладанні фонетики та фоніки, оскільки саме ці аспекти мовленнєвої компетенції потребують постійної практики аудіювання та відтворення звуків. У контексті викладання англійської мови як іноземної особливого значення набувають інструменти синтезу мовлення, які дозволяють створювати автентичні зразки вимови та забезпечувати студентів необхідними аудіоматеріалами.

Одним із найбільш доступних та функціональних інструментів для перетворення тексту на мовлення є платформа TTSMaker – безкоштовний інструмент на основі штучного інтелекту, який дозволяє конвертувати письмовий текст у природне звучання більш ніж 100 мовами та діалектами (TTSMaker, n.d.). Цей інструмент розроблений для широкого спектру застосувань, включаючи вивчення мов, створення контенту, маркетинг та забезпечення доступності освітніх матеріалів для осіб з особливими потребами. Платформа пропонує зручний інтерфейс користувача та високоякісний синтез голосу без будь-яких фінансових витрат, що робить її особливо привабливою для освітніх закладів з обмеженими бюджетами.

Технологічною основою TTSMaker є нейронний синтез мовлення на базі штучного інтелекту, який забезпечує створення реалістичних, схожих на людський голос аудіозаписів. Платформа підтримує різноманітні мови та діалекти, надаючи користувачам широкий вибір голосів відповідно до різних потреб. Функціонал TTSMaker дозволяє не лише озвучувати текст та електронні книги, але й завантажувати аудіофайли для комерційного використання абсолютно безкоштовно. Процес конвертації тексту на мовлення є інтуїтивно зрозумілим: користувачу необхідно відкрити браузер та перейти за адресою <https://ttsmaker.com/>, ввести або вставити текст у відповідне поле на головній сторінці, вибрати бажану мову з випадаючого списку та обрати один з доступних голосів для цієї мови, таких як чоловічий, жіночий або різні тональності. Система дозволяє налаштувати параметри аудіо, включаючи швидкість мовлення, висоту тону, гучність та тривалість пауз між абзацами. Після введення капчі користувач натискає кнопку конвертації та через декілька секунд отримує готовий аудіофайл, який можна прослухати або завантажити у форматі MP3.

Педагогічні переваги використання TTSMaker у викладанні фонетики англійської мови є численними та різноманітними. По-перше, повна безкоштовність платформи для персонального та комерційного використання робить її доступною для всіх освітніх закладів незалежно від фінансових можливостей. Викладачі можуть використовувати згенеровані аудіофайли у відеоматеріалах, подкастах, додатках та інших медіа без необхідності оплати або зазначення авторства, що значно розширює можливості створення навчального контенту. По-друге, підтримка понад 100 мов робить TTSMaker незамінним інструментом для глобальних користувачів, студентів, що вивчають мови, та викладачів, які працюють з багатомовним контентом. Така універсальність особливо важлива в умовах інтернаціоналізації вищої освіти та зростання кількості міжнародних студентів.

Якість синтезованого мовлення заслуговує на особливу увагу. Використання нейронного синтезу на основі штучного інтелекту забезпечує створення реалістичних, виразних та чітких голосів, придатних для професійного контенту. Деякі голоси підтримують емоційне забарвлення, таке як радість, смуток або гнів, що додає виразності аудіоматеріалам та робить їх більш природними для сприйняття студентами. Це особливо важливо для вивчення інтонаційних моделей англійської мови, де емоційний контекст відіграє ключову роль у формуванні правильної вимови. Крім того, більшість функцій доступні миттєво без необхідності створення облікового запису, що робить платформу надзвичайно зручною для швидких завдань та випадкових користувачів. Простий, інтуїтивно зрозумілий інтерфейс дозволяє конвертувати текст у мовлення за лічені секунди, а завантажені аудіофайли можна легко використовувати офлайн, що є важливим для студентів з обмеженим доступом до інтернету.

У контексті викладання фонетики та фоніки TTSMaker пропонує унікальні можливості для створення персоналізованих навчальних матеріалів. Викладачі можуть генерувати аудіозаписи для фонетичних вправ, діалогів, текстів для читання або будь-яких інших навчальних завдань, адаптуючи їх до конкретного рівня володіння мовою та специфічних потреб студентів. Можливість налаштування швидкості мовлення є особливо корисною для початківців, які потребують повільнішого темпу для кращого розуміння та запам'ятовування фонетичних особливостей англійської мови. Платформа також може бути використана для створення аудіоматеріалів для самостійної роботи студентів, що сприяє розвитку навичок аудіювання та вимови поза аудиторією.

Незважаючи на численні переваги, TTSMaker має певні обмеження, які необхідно враховувати при інтеграції цього інструменту в освітній процес. Оскільки TTSMaker є виключно веб-інструментом, для його використання необхідне активне підключення до інтернету, адже десктопної або офлайн-

версії не існує. Це може створювати труднощі в регіонах з нестабільним інтернет-з'єднанням або в ситуаціях, коли доступ до мережі обмежений. Опції емоційності та стилю доступні лише для окремих голосів та мов, і багато варіантів голосів залишаються нейтральними або роботизованими, що може зменшувати автентичність навчальних матеріалів. Безкоштовні користувачі можуть зіткнутися з обмеженням кількості символів за одну конвертацію, яке може становити близько 10 000 символів, через що довгі тексти необхідно розбивати на частини, що є досить трудомістким процесом.

Платформа не дозволяє завантажувати власний голос або навчати власні моделі голосів, що обмежує можливості персоналізації для конкретних педагогічних цілей. Деякі голоси можуть неправильно вимовляти певні слова або імена, особливо в менш поширених мовах або технічних текстах, а також можуть виникати проблеми з темпом або наголосами у довших абзацах. Викладачам необхідно ретельно перевіряти згенеровані аудіофайли перед використанням їх у навчальному процесі, щоб уникнути закріплення неправильних вимовних моделей у студентів. Ці обмеження підкреслюють важливість критичного підходу до використання технологій синтезу мовлення та необхідність їх поєднання з традиційними методами викладання фонетики, які включають живе спілкування з носіями мови та викладачами.

Таким чином, TTSMaker є універсальним та доступним рішенням для генерації мовлення з тексту, що робить його ідеальним інструментом як для звичайних користувачів, так і для професіоналів у галузі освіти, маркетингу та медіа. Платформа розроблена для широкого спектру застосувань, включаючи створення контенту, вивчення мов, озвучування та забезпечення доступності освітніх матеріалів. Її зручний інтерфейс та налаштовувані параметри мовлення роблять її привабливим інструментом для викладачів англійської мови. Усі згенеровані аудіофайли є вільними від роялті та

можуть використовуватися в комерційних цілях без необхідності зазначення авторства, що значно розширює можливості створення освітнього контенту.

### **Список літератури**

1. Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., & Goodwin, J. M. (2020). *Teaching pronunciation: A course book and reference guide* (2nd ed.). Cambridge University Press.
2. Kern, R. (2006). Perspectives on technology in learning and teaching languages. *TESOL Quarterly*, 40(1), 183-210. <https://doi.org/10.2307/40264516>
3. Pennington, M. C., & Rogerson-Revell, P. (2019). *English pronunciation teaching and research: Contemporary perspectives*. Palgrave Macmillan.
4. Warschauer, M., & Healey, D. (2008). Computers and language learning: An overview. *Language Teaching*, 31(2), 57-71. <https://doi.org/10.1017/S0261444800012970>

**Vydavatel:**

Publishing house Education and Science s.r.o. IČO : 271 56 877.  
Frýdlanská 15/1314 , Praha 8. MS v Praze , oddíl C, vložka 100614

# **Global Educational Trends: Integration of Science and Practice**

**Proceedings of International Scientific and  
Practical Conference**

**February 20, 2026 in American University  
of Applied Sciences, New York, USA**

Signed for printing on February 23, 2026.  
Format 60x90/8. Headset Times New Roman.  
Mental printing. arc. 4,12. Edition online.